

# **Normas de Convivência e Funcionamento**

## **2021**

### **para alunos do Ensino Médio**

Prezados Pais,

Um instrumento de diálogo e de fortalecimento da parceria entre Escola e família: assim devem ser compreendidas as Normas de Convivência e Funcionamento 2021, que agora temos o prazer de lhes encaminhar.

Como toda grande comunidade, o Colégio Magno/Mágico de Oz precisa organizar a complexidade de ações pedagógicas sobre condutas, rotinas, orientações e regras comuns. É esse conjunto de parâmetros que garantirá a estabilidade do trabalho a ser realizado e das relações entre todos os atores envolvidos.

Por isso, as Normas representam um documento de extrema importância, cuja base é o Regimento Escolar, aprovado pela Secretaria da Educação, que precisa, obrigatoriamente, ser conhecido pela família.

No espírito dessas Normas estão princípios pedagógicos nos quais acreditamos – referentes a temas fundamentais, como avaliação, ética, relações humanas, valores.

Toda a equipe de gestão do Magno está envolvida na sua elaboração e reelaboração, quando a atualização dessas orientações se faz necessária. Nada há aqui que não tenha fundamento em nossa experiência acumulada ao longo de nossa história.

Por isso, como nossos parceiros, é igualmente importante que a família se envolva, fazendo sua parte – ou seja, tomando conhecimento, lendo e consultando sempre que for preciso este documento, que será seguido à risca e sem exceções. É preciso lembrar que, quando se trata de mais de duas mil crianças, adolescentes, famílias e professores, toda exceção é, por si, injusta com o coletivo e desequilibra a harmonia das relações.

Por fim, cabe ressaltar que as Normas de Convivência e Funcionamento representam o primeiro passo para atingirmos nosso objetivo primordial: o desenvolvimento integral de nossas crianças e jovens, em um trabalho à altura do que esperam nossas famílias.

Atenciosamente,

A Direção

## Sumário

I – Entrada e saída dos alunos .....	3
II – Segurança .....	4
III – Horários e procedimentos em relação a atrasos .....	4
IV – Conduta em caso de faltas e saídas antecipadas .....	5
V – Postura do aluno em aula e na Escola .....	5
VI – Uso da Biblioteca e Rede MagLab.....	6
VII – Uso do Restaurante .....	8
VIII – Medidas socioeducativas .....	8
IX – Exclusão da sala de aula.....	9
X – A avaliação do processo de aprendizagem .....	9
XI – Lições de casa e trabalhos em grupo .....	11
XII – Boletim .....	11
XIII – Educação Física e treinamentos.....	11
XIV – Atendimento aos pais e aos alunos .....	12
XV – Espaços virtuais de comunicação e informação .....	12
Anexo I .....	15
Anexo II .....	17
Regra de arredondamento de valores .....	17

## I – Entrada e saída dos alunos

*O próprio ato de chegar à Escola e dela sair é educativo e representa um exemplo de cidadania a ser dado às crianças e aos jovens. Por isso, orientamos os pais a evitarem as filas duplas e a não bloquearem o fluxo desnecessariamente. O embarque e o desembarque dos alunos devem ser muito rápidos. Mochilas e outros materiais devem ficar acessíveis, bem como todas as providências – recados, por exemplo – devem ser tomadas em casa ou no trajeto. Do mesmo modo, é possível organizar a agenda familiar para que os alunos possam chegar com a antecedência adequada.*

- I.a. Os alunos poderão ter acesso à Escola pela Portaria 1 (Rua Duque Costa, 164) ou pela Portaria 2 (Rua Arlindo Veiga dos Santos, 125).
- I.b. A saída também poderá ser feita pela Portaria 1 (Rua Duque Costa, 164), ou pela Portaria 2 (Rua Arlindo Veiga dos Santos, 125).
- I.c. É importante que os pais não estacionem seus carros em frente às entradas das garagens dos prédios vizinhos nem parem em fila dupla, obstruindo a rua da Escola. Basta procurar vagas nas vias próximas. Ainda que não fossem por questões de cidadania, esses procedimentos são necessários pelas próprias leis de trânsito de São Paulo.

### I.d. Condução escolar

*A organização do sistema de transporte implica não apenas a constância, o conforto e a qualidade do transporte dos alunos, como também a manutenção de um sistema rígido de controle e segurança. Tudo isso faz com que não seja possível abrir exceção de nenhum tipo para os alunos eventualmente trocarem de condução. Não se trata de boa vontade, mas de responsabilidade na gestão do sistema de condução escolar interunidades oferecido pela Escola.*

- I.d.1. No início do ano, é organizado um sistema de condução dos alunos entre as Unidades Sócrates e Campo Belo. Assim, fica definida, da maneira expressa abaixo, a divisão por turmas e ônibus.

<b>Ônibus – Campo Belo/Sócrates</b>	
<b>Linha 1 – Ens. Fund. II e Ens. Médio</b>	
saída	6h20
retorno	12h30 e 13h

<b>Linha 2 – Ens. Fund. I</b>	
saída	7h10
retorno	12h30

<b>Ônibus – Sócrates/Campo Belo</b>	
<b>Linha 3 – período da tarde (alunos do Full-Time e de aulas da tarde)</b>	
retorno	17h45

<b>Linha 4 – Ens. Fund. II e Ens. Médio</b>	
retorno	18h

- I.d.2. Não haverá condução escolar após o período de aulas, à noite ou aos finais de semana, em hipótese nenhuma.
- I.d.3. Não é permitido levar amigos e outros convidados na condução escolar. Nesses casos, as famílias devem providenciar outra forma de transporte.

## II – Segurança

*Na sociedade complexa em que vivemos, a colaboração das famílias, respeitando as orientações de segurança, é fundamental. A Escola possui um sistema de segurança eficiente, mas nenhum sistema prescinde da participação consciente das pessoas.*

- II.a. É obrigatório o uso diário da Carteira Escolar para fins de identificação do aluno e controle de entrada e saída. Trata-se do mesmo cartão usado como a tradicional carteira de estudante.
- II.b. Recomendamos aos alunos breve permanência no entorno da Escola. O Colégio está sempre preocupado com a segurança dos alunos nas imediações. Apesar de contarmos com uma empresa especializada em segurança na parte externa do prédio, não é possível estendê-la a toda a região.
- II.c. O aluno é responsável pelos dispositivos eletrônicos trazidos à Escola, tais como *tablets*, celulares e outros. A Escola fica isenta de qualquer responsabilidade em caso de perda, dano ou extravio, independentemente das características ou valor do material.
- II.d. É proibido portar objetos que ofereçam risco e ameacem a segurança da comunidade escolar, ainda que sejam de uso cotidiano, como canivetes e demais instrumentos pontiagudos ou cortantes. A Escola considerará a infração a essa regra falta gravíssima.

## III – Horários e procedimentos em relação a atrasos

*Atrasos atrapalham a dinâmica da aula e interferem na aprendizagem do indivíduo e do grupo. Por isso, as regras serão inflexivelmente aplicadas. Vale lembrar que a pontualidade é uma questão ligada à formação de atitudes e valores, que serão importantes por toda a vida, especialmente no ambiente profissional.*

- III.a. Os horários definidos pela Escola são os seguintes:  
**Horário do período da manhã:**  
Entrada: 7h15  
Saída: 12h15 ou 13h (conforme o horário da classe)  
**Horário do período da tarde:**  
 Entrada e saída de acordo com o horário individual do aluno.
- III.b. Os horários de entrada e saída dos alunos devem ser rigorosamente obedecidos. Não é permitido aos alunos saírem da Escola durante os intervalos, tanto no período da manhã quanto no período da tarde.
- III.c. Os atrasos são considerados exceções e serão controlados a partir dos seguintes critérios:
  - III.c.1. O aluno que chegar após o início da primeira aula deverá dirigir-se à auxiliar de Coordenação para obter autorização de entrada, que só será permitida na segunda aula. Após o início da segunda aula, os alunos não poderão participar das atividades escolares do dia, salvo exceções avaliadas caso a caso pela Coordenação.

- III.c.2. Só serão permitidos até três atrasos num mesmo mês. A partir do quarto atraso, o aluno será suspenso de todas as aulas, sem direito a participar das demais atividades escolares do dia. Esse mesmo critério é válido para as aulas da tarde.
- III.c.3. O aluno também deve obedecer rigorosamente ao horário de retorno dos intervalos de aulas.

#### IV – Conduta em caso de faltas e saídas antecipadas

*Sair mais cedo ou faltar à aula causa um considerável prejuízo ao processo educativo. A sequência dos conteúdos disciplinares segue uma lógica necessária e qualquer lacuna exigirá um esforço redobrado do aluno. Do mesmo modo que a pontualidade, a assiduidade deve ser cultivada como um valor, pois, ao não permitir faltas desnecessárias, a Escola e os pais transmitem aos alunos a medida da prioridade dada à Educação.*

- IV.a. Caso o aluno precise se ausentar da Escola por um período extenso, os pais devem comunicar o fato à Coordenação, a fim de que esta possa orientar seu filho sobre as atividades que ele deverá realizar e entregar ao professor na ocasião de seu retorno.
- IV.b. Se o aluno precisar sair antes do término das aulas, os pais deverão encaminhar uma solicitação pelo aplicativo ClassApp, no campo Saídas Autorizadas.
- IV.c. Os alunos não têm autonomia, em nenhuma circunstância, para propor faltas coletivas, emendas de feriados e semanas de recesso. Nesses casos, os professores estão orientados a prosseguir com todas as aulas, normalmente, sem direito a repor conteúdos ou provas.

#### V – Postura do aluno em aula e na Escola

*É importante que o aluno valorize as atividades educativas, onde quer que elas ocorram, como os espaços de inovação, denominados Rede MagLab, estúdio, áreas comuns, quadras, além, evidentemente, da própria classe. Valorizar significa respeitar o trabalho dos professores e dos funcionários, cuidar do espaço e tratar com seriedade os temas abordados.*

*Neste capítulo, vale a pena uma observação especial acerca do uso da tecnologia disponível nos dispositivos portáteis, como os smartphones e tablets.*

*No contexto da Educação contemporânea, tais recursos tecnológicos podem ser plenamente utilizados nas atividades pedagógicas, ou seja, com fins educativos. Fora desse contexto, porém, os aparelhos devem permanecer desligados para que não interfiram no andamento das aulas. Trata-se de uma questão de educação e boa convivência. Contatos externos com familiares e amigos durante as aulas tiram o foco dos alunos e prejudicam a aprendizagem.*

- V.a. É obrigatório assistir a todas as aulas. O aluno que, intencionalmente, perder aulas durante o período estará sujeito à suspensão temporária de suas

atividades escolares. O aluno que faltar às aulas deverá se informar a respeito das atividades do dia e realizar as tarefas solicitadas pelo professor.

- V.b. Espera-se do aluno uma atitude adequada quando o professor entrar na sala de aula, isto é, que prepare o material solicitado e siga as orientações dadas. Vale notar que, no Colégio, as aulas não se restringem às atividades em classe, mas também abrangem todas as possibilidades de ensino-aprendizagem, inclusive com o uso da Internet.
- V.c. Durante a aula, o aluno não deve se ocupar de atividades não relacionadas ao tema proposto, mesmo quando estas se referirem ao material de outras disciplinas.
- V.d. Ao término de cada aula, o aluno deverá permanecer dentro da sala, aguardando o início da aula seguinte. Se ele precisar se ausentar da classe, poderá fazê-lo com a autorização do professor.
- V.e. O uso de *smartphones*, *tablets* e outros dispositivos é permitido em sala de aula no contexto de atividades pedagógicas que demandem a sua utilização. Dessa forma, podem ser acionados, se pedidos pelos professores, para fins didáticos.
- V.f. A Escola proíbe os alunos de fumarem, em todos os seus recintos, bem como nas suas imediações. Tal proibição estende-se também ao uso de bebidas alcoólicas. Essa medida não apenas atende aos princípios educativos do Magno, como está definida em lei e, como tal, deverá ser cumprida.
- V.g. O namoro não é proibido, mas será controlado conforme as normas de boa educação observadas em todos os ambientes de convívio social – inclusive como uma forma de orientar os alunos quanto ao diverso comportamento na intimidade e nos espaços coletivos.
- V.h. Críticas e sugestões são bem-vindas, sempre respeitando os foros adequados e as regras de boa convivência.

## VI – Uso da Biblioteca e Rede MagLab

### VI.a. Biblioteca

*A Biblioteca é um espaço de aprendizagem fundamental e muito valorizado pelo Magno. O aluno poderá consultar periódicos, revistas informativas, publicações variadas, bem como extensa bibliografia didática, literária e científica. Os serviços prestados pela Biblioteca são o empréstimo de livros, o suporte ao aluno nos momentos de pesquisa e o uso das cabines multimídia.*

- VI.a.1. O horário de funcionamento é das 7h15 às 18h.
- VI.a.2. Empréstimos de livros são feitos mediante a apresentação da Carteira Escolar. Os livros também estão disponíveis para os pais, basta informar o número de matrícula de seu filho.
- VI.a.3. O aluno deve entrar na Biblioteca portando apenas seu material de trabalho.

VI.a.4. O aluno não deve comer ou beber nesse espaço e deve evitar comportamentos que interfiram na leitura e nas atividades em grupo.

### **VI.b. Espaços diferenciados de aprendizagem**

*Nas escolas inovadoras, como o Magno se propõe a ser, a sala de aula é apenas um dos locais da aprendizagem. Existem diversos espaços interdisciplinares, em que os alunos aprendem de forma significativa, por meio da experiência, fazendo links entre teoria e prática, desenvolvendo procedimentos científicos e ampliando a percepção da realidade.*

*O uso desses espaços rotineiramente é essencial no projeto pedagógico do Colégio Magno/Mágico de Oz, como os relacionados à aprendizagem criativa.*

*Seu uso requer planejamento e organização por parte dos professores, pois envolve a mobilização de diferentes profissionais e o preparo prévio de todos os equipamentos disponíveis. A Rede MagLab é composta por um conjunto de ateliers reconfigurados para que os alunos desenvolvam projetos que envolvem Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática (dentro do conceito de STEAM). São espaços makers, dotados de recursos como impressoras 3D, cortadoras a laser e ferramentas; são espaços interativos diversos, que tornam a educação uma experiência significativa, real, autoral e criativa. Há até mesmo um laboratório específico para o ensino de Matemática, o MatLab. O Laboratório de Mídias Sociais permite a produção de conteúdos digitais para web, alimentando canais como o Facebook e o YouTube.*

*Da mesma forma, o Núcleo Ambiental e a Vila Oz são iniciativas diferenciadas da Escola que antecipam essas tendências e são cada vez mais importantes para o trabalho educativo.*

*Educadores e alunos também têm à disposição ambientes como Teatro (com som, luz e arqui bancada), Sala de Música, Estúdio de Som, Salas de Projeção, Laboratório de Astrofísica e Conference Hall. Também devem ficar atentos, pois o Magno é uma Escola em movimento, e outros espaços certamente surgirão.*

*É necessária redobrada atenção em todos esses ambientes, já que existem questões também relacionadas à segurança – física e virtual –, as quais devem ser observadas na utilização dos equipamentos.*

- VI.b.1. O aluno deve cuidar do material a ele destinado, manuseando-o com atenção.
- VI.b.2. O aluno deve respeitar as normas de segurança e utilização próprias de cada espaço diferenciado de aprendizagem.
- VI.b.3. O aluno deve fazer uso do avental durante as atividades nos laboratórios de Física, Química e Biologia, a fim de se proteger de eventuais acidentes.
- VI.b.4. É importante ressaltar que o aluno não poderá entrar nos ambientes de aprendizagem portando mochila ou material não pertinente à aula.

## VII – Uso do Restaurante

*O restaurante é um espaço de convivência de toda a comunidade e, como todos os equipamentos do Colégio, também é um espaço formativo, tanto nas questões de convívio como na educação alimentar, o que impacta na definição do cardápio e no planejamento da oferta de saladas e legumes, ou na restrição a itens como frituras e açúcar adicionado.*

*O momento da refeição é de vital importância para a educação, seja pelos aspectos de saúde, pelo respeito ao outro e pela demonstração de maneiras socialmente aceitáveis. O cardápio é preestabelecido e está disponível na Internet para a consulta de todos.*

- VII.a. Assim como em todos os espaços da Escola, aqui também se espera do aluno educação e respeito aos funcionários responsáveis pelo serviço.
- VII.b. Trata-se de um sistema *self-service*, que visa estimular a autonomia do aluno. Assim, todos podem se servir à vontade, inclusive repetindo os pratos. Sendo assim, o consumo de cada aluno será contabilizado individualmente, não sendo permitido dividir pratos, saladas, sobremesas ou bebidas.
- VII.c. Os alunos não podem retirar qualquer material do Restaurante (tais como copo, pratos e talheres) sem autorização prévia dos responsáveis.

## VIII – Medidas socioeducativas

*O sentido das sanções, no meio escolar, deve ser compreendido de forma diferente daquelas existentes em outros âmbitos da vida social. É importante que os alunos percebam a responsabilidade decorrente de seus atos, eventualmente com a restrição à frequência de aulas e/ou outras atividades pedagógicas.*

- VIII.a. Conforme o Regimento Escolar do Colégio, as sanções previstas são, de acordo com a gravidade e a reincidência, advertências, suspensão ou a exclusão do aluno pela Escola.
- VIII.b. No caso de danos causados ao patrimônio da Escola, a família será responsável pelo reparo ou pela reposição do bem avariado.
- VIII.c. Não será aceito como argumento o desconhecimento das Normas da Escola descritas neste documento, visto que a sua leitura é dever da família e do aluno.
- VIII.d. Em todos os casos anteriores, podem ser estabelecidas medidas socioeducativas mais adequadas, como trabalhos, pesquisas, compensações, entre outras definidas pela Coordenação.

## IX – Exclusão da sala de aula

*O aluno vem à Escola para aprender. Por isso, uma ocorrência considerada muito grave pelo Colégio é a exclusão da sala de aula. Essa atitude será tomada pelo professor quando não houver mais condições de manter o aluno em sala, em razão da sua conduta reincidentemente inadequada. Isso acarretará medidas como as descritas a seguir.*

- IX.a. O aluno, ao ser excluído, deverá dirigir-se imediatamente à Coordenação, que tomará as providências necessárias.
- IX.b. Depois de advertido pela terceira vez, ele será suspenso de todas as aulas e atividades, a não ser que a falta tenha sido muito grave e justifique uma suspensão imediata.
- IX.c. Caso a falta cometida seja considerada muito grave, como o desrespeito ao professor, justifica-se a suspensão imediata.
- IX.d. Em caso de agressão física mútua, todos os envolvidos no incidente são passíveis de suspensão. Todo aquele que se sentir agredido deve procurar imediatamente a Coordenação, que tomará as medidas necessárias, o que torna injustificada qualquer agressão física.

## X – A avaliação do processo de aprendizagem

*A avaliação do processo de aprendizagem pressupõe a análise e a verificação do desenvolvimento e da aquisição de novas habilidades, bem como dos diversos conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais das diferentes disciplinas. Ela é baseada em objetivos previamente definidos, e o ato de avaliar consiste em verificar se eles estão sendo realmente atingidos e em que grau.*

*A avaliação é contínua e composta de diferentes instrumentos, tais como tarefas de casa, tarefas de classe, pesquisas, trabalhos individuais e em grupo, verificação de cadernos, chamadas orais, provas mensais e bimestrais, simulados e outros.*

*Algumas regras norteiam esse processo e orientam o aluno, as quais relatamos a seguir.*

- X.a. A cada bimestre, o aluno terá, no mínimo, as Avaliações Semanais (peso 2), uma Prova Bimestral (peso 3) e outras formas de aferição de aprendizagem a critério do professor (peso 1), tais como trabalhos individuais, trabalhos em grupo, pesquisas, tarefas de casa ou outras atividades. Serão avaliadas com nota, ainda, a regularidade na entrega de lições de casa e a participação em aula, entre outros fatores. Haverá, ainda, dois simulados por bimestre, na 1ª e na 2ª séries do Ensino Médio, e três simulados por bimestre na 3ª série do Ensino Médio (com peso 2).
- X.b. A média das Avaliações Semanais será considerada a nota mensal do aluno.
  - X.b.1. A Avaliação Semanal ocorrerá no período de uma aula. O aluno deverá permanecer em sala, não havendo dispensa para os que concluírem a sua realização antes do término do tempo.

- X.c. As Provas Bimestrais terão duração de três aulas. Os alunos deverão permanecer em sala, no mínimo, por 90 minutos, ainda que terminem a avaliação em tempo inferior.
- X.d. Os simulados terão duração de cinco horas, sendo que os alunos devem permanecer em sala por, no mínimo, três horas.
- X.e. O desempenho nos simulados pré-vestibulares também terá influência na nota. Para saber mais, consulte o Anexo I.
- X.f. O desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) poderá ser utilizado na composição da nota do aluno.

### **X.g. Provas Substitutivas**

*As Avaliações Substitutivas têm como finalidade garantir ao aluno impedido de realizá-las no dia previamente marcado o direito de postergar sua aplicação, obedecendo às seguintes orientações.*

- X.g.1. O aluno poderá realizar a Prova Substitutiva mediante o preenchimento de protocolo de requerimento emitido pela Secretaria Escolar.
- X.g.2. As Provas Substitutivas serão realizadas fora do período regular de aulas e terão o mesmo conteúdo das provas regulares.
- X.g.3. As datas e os horários para a aplicação das Provas Substitutivas encontram-se programados no calendário anual.
- X.g.4. Não haverá reposição de prova no caso de alunos flagrados em situação de “cola”. O interesse do professor é analisar a aprendizagem de seus alunos, a fim de diagnosticar e verificar em que medida seus objetivos estão sendo atingidos. Portanto, não se justificam nem são aceitas situações de “cola”, que distorcem o resultado da avaliação. Nesses casos, o aluno terá atribuída a nota zero.
- X.g.5. Não haverá Prova Substitutiva das provas de recuperação final.
- X.g.6. Uma vez que exigem a mobilização de uma estrutura extra para a produção de questões e correção, as Provas Substitutivas geram uma taxa, cujo valor será informado pela Secretaria Escolar às famílias.

### **X.h. Devolução e revisão de provas**

- X.h.1. As Avaliações Semanais e as Provas Bimestrais são devolvidas aos alunos após a correção e os comentários feitos pelos professores. Recomendamos aos alunos que arquivem suas provas e seus simulados e os utilizem como fontes de estudo e revisão.
- X.h.2. As provas de recuperação final são arquivadas no Colégio.
- X.h.3. Atenção: tanto os pais quanto os alunos regularmente matriculados têm o direito de solicitar revisão de provas e reconsideração dos resultados finais. Para tanto, deverão requerer esse procedimento à Secretaria, até cinco dias após a divulgação dos resultados finais, conforme data estipulada no calendário escolar.

## XI – Lições de casa e trabalhos em grupo

*As lições de casa cumprem o papel de permitir aos alunos que consolidem aprendizagens, formem hábitos de estudo autônomo e fortaleçam o sentido de compromisso com a Escola. Por isso, esse recurso pedagógico tem grande importância no Magno e será um dos componentes da avaliação. No mesmo sentido, os trabalhos em grupo possibilitam a ampliação do conhecimento e o aprofundamento do tema abordado, bem como o desenvolvimento das habilidades de trabalho e a aprendizagem em grupo.*

- XI.a. As lições de casa fazem parte das obrigações dos alunos. O professor fará o controle da entrega das tarefas solicitadas, atribuindo uma nota que fará parte da terceira nota dos alunos.
- XI.b. A não entrega do trabalho em grupo, em data estipulada, implica perda de metade do valor total do trabalho para todos os componentes do grupo. Se o trabalho não for entregue na segunda data, o aluno ficará sem essa nota.

## XII – Boletim

*O boletim é uma importante forma de comunicação entre Escola e família, permitindo conhecer melhor o desenvolvimento escolar global do aluno. Por isso, é fundamental que os pais analisem os resultados e se interessem pelo desempenho dos filhos, validando o processo de aprendizagem.*

- XII.a. Ao final de cada bimestre, são entregues os boletins, nos quais encontram-se os sistemas de promoção e de recuperação, a frequência às aulas e a regularidade no cumprimento das obrigações escolares, como a lição de casa. Os boletins também estão disponíveis na Internet, cujo acesso é possível utilizando-se a senha pessoal.
- XII.b. O aluno que realizar as Provas Substitutivas terá suas notas transcritas para o boletim apenas no bimestre seguinte.

## XIII – Educação Física e treinamentos

*Acreditamos que a atividade física oferece ao aluno a oportunidade de desenvolver habilidades motoras e sociais, além de favorecer a descoberta de aptidões, tornando-se uma importante complementação de seu desenvolvimento global. Por esse motivo, além das aulas regulares obrigatórias de Educação Física, oferecemos grupos de treinamento em diversas modalidades esportivas.*

- XIII.a. O aluno que participar de treinos deverá obedecer aos horários previamente estipulados e poderá ser dispensado da programação da tarde do curso de Educação Física.
- XIII.b. Quem optar pelo treinamento também será avaliado conforme os mesmos critérios utilizados nas aulas de Educação Física.

- XIII.c. O aluno só poderá ser dispensado das aulas de Educação Física ou dos treinos se houver impedimento médico. Nesse caso, o médico deverá estabelecer o período de afastamento.
- XIII.d. Em situações especiais, o aluno poderá ser dispensado da aula pelo seu professor, devendo permanecer na quadra.
- XIII.e. O aluno deverá participar da aula usando roupa apropriada para a prática esportiva, caso contrário, receberá falta e deverá permanecer na quadra até o término da aula.
- XIII.f. Ao final de cada mês, será realizada a reposição de eventuais faltas ocorridas, a fim de que o aluno possa cumprir a carga horária mínima obrigatória.

#### **XIV – Atendimento aos pais e aos alunos**

*Um dos nossos objetivos educacionais é manter um diálogo aberto e franco com as famílias e estreitar cada vez mais essa importante parceria. Contamos com um extenso quadro de coordenadores, o que permite um acompanhamento personalizado e individualizado aos alunos e aos seus pais, a fim de podermos oferecer todas as orientações necessárias ao pleno desenvolvimento e aprendizagem de nossos alunos.*

- XIV.a. Os pais ou os alunos podem, a qualquer momento e por qualquer motivo, solicitar entrevista com a Direção, Orientador Educacional ou Coordenação.
- XIV.b. Quando a Escola julgar necessário, tomará a iniciativa de marcar uma entrevista com os pais ou os responsáveis pedagógicos. Essas convocações ficam sempre registradas no prontuário do aluno, quer sejam ou não atendidas pela família, pois fazem parte da história escolar do estudante.
- XIV.c. Periodicamente, os pais são convocados para reuniões, nas quais há a oportunidade de conhecer o andamento geral do grupo, conhecer os fundamentos das iniciativas da Escola, conversar com os Coordenadores e Orientadores sobre temas gerais de educação e específicos do aluno. É considerada fundamental a presença de, pelo menos, um representante dos pais.
- XIV.d. Uma vez por semestre, será realizada a Reunião de Pais, em que poderão conversar com os professores sobre assuntos específicos das disciplinas.

#### **XV – Espaços virtuais de comunicação e informação**

*Uma das maiores mudanças ocorridas na Escola é, sem dúvida, a questão do tempo e do espaço. Atualmente, a aprendizagem não se limita ao horário destinado às aulas. O aluno tem respaldo dos professores e condições para aprender a qualquer hora e em qualquer lugar.*

*O Magno sempre utilizou intensamente o mundo virtual. Hoje, está presente nas redes sociais, com páginas no Facebook, Instagram e canal no YouTube.*

*Acessando nosso site <[www.colegiomagno.com.br](http://www.colegiomagno.com.br)>, a comunidade pode se informar sobre os mais variados temas, como proposta pedagógica, notícias de projetos desenvolvidos no decorrer do ano, serviços de apoio pedagógico, registro das lições de casa, atividades oferecidas no Fitness, calendários, horários e outras informações de caráter geral.*

XV.a. São oferecidos para a comunidade de pais, alunos e professores, em caráter restrito (acesso mediante senha), pelo *site* <[www.colegiomagno.com.br](http://www.colegiomagno.com.br)>, os seguintes espaços interativos:

XV.a.1. **WebNotas** – Ambiente em que pais e alunos podem ter acesso a notas e frequência. As senhas de acesso são diferentes para pais e alunos e são feitas diretamente no *site* da Escola, na área de Serviços, clicando no espaço indicado e seguindo as instruções dadas.

XV.a.2 **Agendamentos** – As reuniões de pais são agendadas pela Intranet, o que permite melhor organização do atendimento e uma atenção mais completa a cada família.

XV.a.3. **Videoconferência** – Os recursos tecnológicos disponíveis na Escola permitem a realização de videoconferências, inclusive com escolas de outros países. É importante que todos os docentes incluam essa possibilidade no planejamento pedagógico.

XV.a.4. **Simulados e gabaritos**

XV.a.5. **Lição de casa** – As lições de casa dos alunos do Magno encontram-se em um ambiente próprio para esse fim, denominado Google Classroom. Os recursos virtuais também permitem que os pais possam acompanhar de perto o desenvolvimento dos filhos, no que se refere às lições de casa. As famílias podem ter acesso, por exemplo, aos **Resumos do Google Sala de aula para responsáveis**, que oferecem um painel abrangente da frequência com que os alunos estão realizando suas lições.

XV.a.6. **Circulares** – Todos os comunicados enviados às famílias podem ser encontrados no menu interativo do *site* Magno, a qualquer momento.

XV.a.7. **Boletos *on-line*** – Ambiente de gestão de serviços financeiros que podem ser acessados pelos pais.

XV.a.8. **Consolidation** – Os relatórios de desempenho dos alunos nas avaliações periódicas de Inglês, denominadas Consolidation Activities, podem ser consultados *on-line*.

XV.a.9. **Normas de Convivência** – As Normas de Convivência e Funcionamento do Colégio Magno/Mágico de Oz amparam-se no Regimento Escolar e são um documento fundamental para as famílias. As Normas estão sempre disponíveis para as famílias, inclusive para *download*, no menu interativo.

XV.b. Ambientes abertos no *site* <[www.colegiomagno.com.br](http://www.colegiomagno.com.br)>.

XV.b.1. **Biblioteca** – Sistema de consulta ao acervo da Biblioteca, incluindo livros, CDs, DVDs etc. Além disso, é possível fazer a solicitação de empréstimo via *e-mail*.

- XV.b.2.**Fale conosco** – Objetivando agilizar a comunicação entre o Colégio e a comunidade, o formulário disponível permite que a comunidade entre em contato com o Colégio e seus profissionais via *e-mail*.
- XV.b.3.**Calendário** – Todas as atividades previstas para o ano de 2021: feriados, recessos e antecipações.
- XV.b.4.**Cardápios** – Os cardápios atualizados dos restaurantes do Magno.
- XV.b.5. **Endereços e telefones** das Unidades.
- XV.c. **Google apps for Education** – Pacote de ferramentas de produtividade desenvolvidas para a educação, que inclui Google Sala de Aula, Google Docs, Google Drive, Hangouts, *e-mail*, entre outros, com a finalidade da comunicação e da colaboração integradas em sala de aula. A plataforma Google pode ser usada por toda a comunidade escolar e possibilita aos professores e alunos a criação, a execução e o recebimento de tarefas em formato digital.
- V.d. **Aplicativo ClassApp** – O ClassApp é uma ferramenta formal e obrigatória de comunicação com as famílias, que permite a substituição das circulares em papel e tornou mais ágeis diversos procedimentos, como a autorização de saída dos alunos. É preciso que os pais o tenham, gratuitamente, instalado em seus *smartphones*. Caso haja dificuldades, basta procurar o Departamento de Inovação.
- V.e. **Plataformas digitais** – O Colégio Magno faz uso de diferentes plataformas de aprendizagem, em todas as áreas do conhecimento. O uso de plataformas como essas representam uma tendência global da Educação e ampliam as possibilidades de aprendizagem para além das que existem em meios físicos, como os livros didáticos. Assim, também passam a constituir recursos recomendados ou obrigatórios, conforme indicado no início do ano na lista de material ou quando for assim solicitado pela Escola.

## Anexo I

### Regra para simulados

#### Regras para 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> séries do Ensino Médio

*O simulado é um importante instrumento de autoavaliação, pois permite que o aluno avalie a sua aprendizagem geral e possa, assim, investir nas disciplinas nas quais apresenta maior dificuldade. Além disso, ele possibilita que o aluno desenvolva habilidades como atenção, concentração ao realizar uma prova extensa, distribuição do tempo na resolução das questões, entre outras. Dada a importância do preparo dos alunos do Magno para a realização dos mais diversificados vestibulares ao final do Ensino Médio, realizamos diferentes simulados no decorrer do curso. Estes compõem a média bimestral do aluno.*

#### I. Procedimentos para a realização dos simulados substitutivos

- I.a. Assim como nas demais avaliações, espera-se que o aluno cumpra com as datas de provas e simulados propostas em calendário.
- I.b. A realização do simulado substitutivo será possível mediante o preenchimento de protocolo de requerimento emitido pela Secretaria Escolar, mediante as mesmas regras do capítulo X.g deste documento.

#### II. Organização dos simulados

- II.a. Na 1<sup>a</sup> série do Ensino Médio, os alunos realizarão dois simulados do curso regular por bimestre.
- II.b. Na 2<sup>a</sup> série do Ensino Médio, os alunos realizarão, no 1<sup>o</sup> semestre, dois simulados por bimestre do curso regular. No 2<sup>o</sup> semestre, realizarão, a cada bimestre, um simulado do curso regular e um simulado do ENEM.
- II.c. Na 3<sup>a</sup> série do Ensino Médio, os alunos farão três simulados por bimestre, sendo dois simulados do curso regular e um do ENEM.

#### III. Composição da média

Os resultados dos simulados farão parte da média final, da seguinte forma:

- III.a. Composição da média da disciplina: o resultado parcial, obtido por disciplina, fará parte da média da referida disciplina, considerando-se peso 2.
- III.b. Nas disciplinas em que houver mais de uma frente relacionada (Física e Química), o resultado do simulado será atribuído para todas as frentes envolvidas. Assim, as avaliações de Química e Física serão consideradas nas frentes Química 1, Química 2, Física 1, Física 2.
- III.c. Atribuição de bônus: o desempenho dos alunos no simulado ainda impactará na média final, a partir da atribuição de um bônus escalonado à média obtida em cada uma das disciplinas. Esse bônus será calculado a partir da média de

todos os simulados aplicados no bimestre e tem como objetivo valorizar a *performance* dos alunos nos simulados programados pela Escola.

#### **IV. Cálculo para a elaboração da média para aplicação do bônus**

- IV.a. Para a 1<sup>a</sup> e a 2<sup>a</sup> séries do Ensino Médio, será feita a média aritmética com os resultados finais dos dois simulados aplicados no bimestre.
- IV.b. Para a 3<sup>a</sup> série do Ensino Médio, o cálculo da média dos simulados será feito considerando-se as notas dos três simulados realizados no bimestre (dois regulares e um do ENEM).
- IV.c. O simulado do ENEM atribuirá notas na escala de 0 a 10 por área de conhecimento, a saber: Ciências da Natureza e suas tecnologias (Biologia, Física e Química); Ciências Humanas e suas tecnologias (Geografia, História, Filosofia e Sociologia, e CSC); Linguagens, códigos e suas tecnologias (Literatura, Gramática e língua estrangeira – Inglês ou Espanhol); Matemática e suas tecnologias (Matemática e Geometria).

## Anexo II

### Regra de arredondamento de valores

*A tabela a seguir apresenta uma regra de arredondamento de valores estabelecida pelo Sistema Internacional de Unidades (SI). Em metrologia e áreas correlatas, é sugerido que o arredondamento e a compatibilização de valores sejam aplicados nos resultados finais, ou seja, na apresentação dos resultados, assim minimizando o possível erro.*

<b>condições</b>	<b>procedimentos</b>	<b>exemplos</b>
< 5	O último algarismo a permanecer fica inalterado.	53,24 passa a 53,2
> 5	Aumenta-se de uma unidade o algarismo a permanecer.	42,87 passa a 42,9 25,08 passa a 25,1 53,99 passa a 54,0
= 5	(i) Se ao 5 seguir em qualquer casa um algarismo diferente de zero, aumenta-se uma unidade no algarismo a permanecer.	2,352 passa a 2,4 25,6501 passa a 25,7 76,250002 passa a 76,3
	(ii) Se o 5 for o último algarismo ou se ao 5 só seguirem zeros, o último algarismo a ser conservado só será aumentado de uma unidade se for ímpar.	24,75 passa a 24,8 24,65 passa a 24,6 24,7500 passa a 24,8 24,6500 passa a 24,6

Cabe ressaltar que não se deve efetuar arredondamentos sucessivos (exemplo: 17,3452 passa a 17,3 e não para 17,35 ou para 17,4). Caso se faça necessário novo arredondamento, recomenda-se o retorno dos dados originalmente gerados.